

**SPOSOBY I NARZĘDZIA MONITOROWANIA POSTĘPÓW
ORAZ WERYFIKACJI WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW
ZESPOŁU SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ULANIE-MAJORACIE**

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA:

- ocena umiejętności czytania (technika – umiejętność sprawdzana z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS),
- obserwacja zaangażowania uczniów w zajęciach,
- sprawdziany i testy on-line (wskazane lub stworzone przez nauczyciela),
- prace pisemne (prace wysłane poprzez aplikację MS TEAMS lub na pocztę mailową do nauczyciela),
- wypowiedzi ustne (wypowiedzi na wskazany temat, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi),
- sprawność rachunkowa w zakresie poznanych liczb,
- prace plastyczne i techniczne.

JĘZYK POLSKI:

- poziom wykonanego zadania teoretycznego, w tym opracowania indywidualne ucznia z wykorzystaniem podręczników, materiałów udostępnionych przez nauczyciela, zasobów internetowych, e-podręczników, podręczników wykorzystywanych w danej klasie lub zeszytów ćwiczeń,
- sprawdzanie zeszytów (przesłanie zdjęcia za pomocą e-maila, mms'a czy aplikacji MS TEAMS),
- karta pracy (zapisane w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- sprawdziany, kartkówki wykonane w dowolnym edytorze tekstu,
- odpowiedź ustna – konwersacja z nauczycielem za pomocą aplikacji MS TEAMS,
- znajomość treści przeczytanych lektur,
- recytacja utworów lirycznych i fragmentów prozy.

JĘZYK ANGIELSKI:

- poziom wykonanego zadania teoretycznego, w tym opracowania indywidualne ucznia z wykorzystaniem podręczników, materiałów udostępnionych przez nauczyciela, zasobów internetowych, e-podręczników, podręczników wykorzystywanych w danej klasie lub zeszytów ćwiczeń,
- ćwiczenie on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela,
- zadania do wykonania z podręcznika i ćwiczeń (w tym karty pracy – przesłanie zdjęcia za pomocą e-maila, mms'a czy aplikacji MS TEAMS, programu Instaling, który pozwala na bieżąco monitorować postępy uczniów)

JEZYK NIEMIECKI:

- zadania do wykonania z zeszytu ćwiczeń (przesłane do nauczyciela w formie zdjęcia lub skanu za pomocą aplikacji MS TEAMS),
- karty pracy z możliwością ich edytowania lub przesyłania w formie zdjęć na podstawie materiałów, wskazówek udostępnionych przez nauczyciela, czy zasobów internetowych np. słownika on-line,
- odpowiedź ustna – konwersacja z nauczycielem z wykorzystaniem narzędzi MS TEAMS,
- zadania z podręcznika do wykonania w zeszycie (przesłane nauczycielowi w formie zdjęcia lub skanu za pomocą aplikacji MS TEAMS),

HISTORIA I WOS

- testy i ćwiczenie on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela – do samodzielnego wykonania,
- zadania lub ćwiczenie wykonane przez ucznia podczas lekcji on-line,
- praca domowa (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu).

FIZYKA:

- odpowiedź ustna – konwersacja z nauczycielem przez dostępne komunikatory czat MS TEAMS,
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu).
- testy i ćwiczenie on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela.

MATEMATYKA:

- odpowiedź ustna – konwersacja z nauczycielem przez dostępne komunikatory czat MS TEAMS,
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- zadania lub ćwiczenie wykonane przez ucznia podczas lekcji on-line,
- praca domowa (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- prace wykonywane on-line lub metodą tradycyjną i wysłane nauczycielowi według instrukcji od nauczyciela (dopuszczalna niewielka pomoc rodziców),
- testy i ćwiczenie on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela.

CHEMIA:

- zadania lub ćwiczenie wykonane przez ucznia podczas lekcji on-line,
- praca domowa (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),

➤ prace wykonywane on-line lub metodą tradycyjną i wysłane nauczycielowi według instrukcji od nauczyciela (dopuszczalna niewielka pomoc rodziców).

BIOLOGIA:

- testy i ćwiczenie on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela,
- odpowiedź ustna (podczas łączności za pomocą aplikacji MS TEAMS),
- zadania lub ćwiczenie wykonane przez ucznia podczas lekcji on-line,
- praca domowa (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- prezentacje multimedialne na temat zadany przez nauczyciela,
- aktywność na zajęciach zdalnych.

GEOGRAFIA:

- testy i ćwiczenie on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela,
- odpowiedź ustna (podczas łączności za pomocą aplikacji MS TEAMS),
- zadania lub ćwiczenie wykonane przez ucznia podczas lekcji on-line,
- praca domowa (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- prezentacje multimedialne na temat zadany przez nauczyciela.

PRZYRODA:

- testy i ćwiczenie on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela,
- odpowiedź ustna (podczas łączności za pomocą aplikacji MS TEAMS),
- zadania lub ćwiczenie wykonane przez ucznia podczas lekcji on-line,
- praca domowa (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- prezentacje multimedialne na temat zadany przez nauczyciela.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA:

- testy i ćwiczenie on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela,

- odpowiedź ustna (podczas łączności za pomocą aplikacji MS TEAMS),
- zadania lub ćwiczenie wykonane przez ucznia podczas lekcji on-line,
- praca domowa (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- prezentacje multimedialne na temat zadany przez nauczyciela.

INFORMATYKA:

- testy i ćwiczenia on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela,
- zadania lub ćwiczenia wykonane przez ucznia podczas lekcji on-line – do samodzielnego wykonania.

MUZYKA

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- a) prace przesłane do nauczyciela są oceniane zgodnie ze skalą oceniania prac
- b) ocenie podlega przede wszystkim zaangażowanie, systematyczność w pracy i aktywność uczniów na platformie Teams, w uzasadnionych przypadkach przez e-dziennik oraz wkład pracy w wykonanie zadań/ćwiczeń zleconych przez nauczyciela
- c) w ocenianiu prac nauczyciel zwraca uwagę na stopień samodzielności wykonania zadania przez ucznia oraz uwzględnia możliwości psychofizyczne uczniów.
- d) wiedza, umiejętności i postępy uczniów są monitorowane i weryfikowane poprzez formy określone przez nauczyciela np. krótka notatka, referat, karty pracy, prezentacja itp. oceniane na bieżąco, lub dodatkowa praca, którą uczeń może wykonać po konsultacji z nauczycielem.
- e) ocenianiu podlegają: a) prace przesłane do nauczyciela, zeszyty, karty pracy i inne prace wykonane przez ucznia w czasie nauczania zdalnego np. scany, zdjęcia, dokumenty tekstowe, filmiki b) udział i/lub osiągnięcia ucznia w konkursach, c) zaangażowanie ucznia, d) systematyczna praca ucznia.

PLASTYKA

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

1. odpowiedź ustna;
 2. prace dodatkowe – typu: prezentacja multimedialna, album, plakat, referat, projekt;
- Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć, na podstawie wykonanych prac plastycznych i udokumentowanie ich w postaci załącznika, zdjęcia lub skanu np. drogą mailową.

TECHNIKA

- testy i ćwiczenia on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela,
- odpowiedź ustna (podczas łączności za pomocą aplikacji MS TEAMS),
- zadania lub ćwiczenie wykonane przez ucznia podczas lekcji on-line,
- praca domowa (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),

- prezentacje multimedialne na temat zadany przez nauczyciela.
- prace techniczne zadane do wykonania ocenione są na bieżąco po przesłaniu zdjęć na podany przez nauczyciela adres mailowy.
- zagadnienia teoretyczne uczniowie opracowują na podstawie linków do stron internetowych lub mogą korzystać z własnych źródeł. Notatka musi zawierać minimum odpowiedzi na pytania. Oceny za przygotowanie notatki otrzymują po przesłaniu zdjęcia nauczycielowi na podany adres mailowy.
- jeśli w informacji z lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, a nie jest zaznaczone, że film jest dla chętnych uczniów ma obowiązek obejrzeć film.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Praca zdalna z wychowania fizycznego realizowana będzie z części podstawy programowej.

Zaliczamy do niej: elementy edukacji zdrowotnej, technikę elementów gier zespołowych, przepisy gier zespołowych, historię Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej, aktualności sportowe. Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie: prezentacji, quizów, filmików instruktażowo – pokazowych.

Uczniowie będą oceniani za odpowiedzi z quizów, wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej, umiejętności dopasowania ćwiczeń do określonych zadań, poprowadzenia rozgrzewki, podstawowej terminologii stosowanej w wychowaniu fizycznym.

Nauczyciele wychowania fizycznego komunikują się z uczniami za pomocą platformy Teams oraz dziennika elektronicznego. Przekazując wiedzę uczniom korzystamy z prezentacji, filmików, własnego doświadczenia.

Uczeń loguje się na platformie Teams, pracuje systematycznie podczas zajęć zdalnych.

Przy ocenianiu bierzemy pod uwagę aktywność i zaangażowanie uczniów w realizację zaproponowanych zadań w formie oceny kształtującej, stopnia jako oceny podsumowującej.

RELIGIA

- testy i ćwiczenie on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela,
- odpowiedź ustna (podczas łączności za pomocą aplikacji MS TEAMS),
- praca domowa (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu).